

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению Педагогическим советом  
ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  
Протокол № 2-2023 от 04.04. 2023 года

Утверждена  
Приказом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»  
от 06. 04. 2023 года № 278-В

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**государственного автономного учреждения дополнительного образования**  
**Новосибирской области**  
**«Областного центра развития творчества детей и юношества»**  
**(ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ»)**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

## Оглавление

1. Введение.....	2
2. Цель и задачи образовательной программы.....	3
3. Организация образовательной деятельности.....	3
4. Организационно-управленческие условия реализации программы.....	6
5. Материально-технические условия реализации программы.....	6
6. Календарный учебный график.....	6
7. Мониторинг эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.....	8

### 1. Введение

Образовательная программа - это образовательная стратегия государственного автономного учреждения дополнительного образования Новосибирской области «Областной центр развития творчества детей и юношества» (далее - ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» или Учреждение), основа целостной системы деятельности Учреждения, обеспечивающая консолидацию деятельности всех участников образовательного процесса и регламентирует организацию образовательного процесса.

Образовательная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспортом федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Уставом ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

## **2. Цель и задачи образовательной программы**

Целью образовательной программы является создание целостной современной эффективной образовательной системы, направленной на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей.

Для достижения поставленной цели определяются следующие задачи:

- обеспечить необходимые условия для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей в качественном доступном дополнительном образовании;
- способствовать формированию специальных и общих компетенций в процессе сотворчества обучающегося и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка;
- обеспечить реализацию широкого спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся;
- способствовать личностно-нравственному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- организовать в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов индивидуальную работу с одаренными детьми и подростками.
- обеспечить реализацию программы мониторинга эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ».

## **3. Организация образовательной деятельности**

Основой образовательной деятельности является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, которая может реализоваться как самостоятельно, так и в рамках образовательного проекта.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и образовательные проекты в следующих структурных

подразделениях:

- Новосибирский учебный авиационный центр;
- региональный модельный центр дополнительного образования детей;
- региональный центр «Альтаир»;
- детский технопарк «Кванториум»;
- мобильный технопарк «Кванториум».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться на протяжении всего календарного года, включая каникулярное время. В период, совпадающий с каникулами в общеобразовательных организациях, занятия в объединениях ГАУ ДО НСО «ОЦРТДиЮ» проводятся в соответствии с учебными календарными графиками, допускается изменение форм и места проведения занятий. Занятия детей в учебных группах и объединениях при необходимости могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме учебных занятий, экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп, учебно-тренировочных сборов.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть организовано по индивидуальному учебному плану в соответствии с "Положением об индивидуальном учебном плане обучающихся ГАУ ДО НСО "ОЦРТДиЮ".

В Учреждении могут реализовываться программы шести тематических направленностей:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- туристско-краеведческая,
- социально-гуманитарная.

В Учреждении могут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (в том числе в рамках образовательных проектов).

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе и с применением дистанционных технологий. При реализации может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ входят учебные занятия (теоретические и практические), подготовка и участие в конкурсах различного уровня в соответствии с направленностью. Образовательные проекты включают просветительские и конкурсные мероприятия для всех участников образовательного процесса.

Реализуемые в Учреждении программы могут быть разноуровневыми. Под разноуровневостью понимается соблюдение педагогами при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми и подростками. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его

разных уровнях углублённости, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей обучающихся.

Содержание и материал программы педагогов дополнительного образования организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

- «Углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы имеет право на доступ к любому из представленных уровней, который реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

При проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов учитывают:

- гендерные, возрастные, индивидуальные особенности и личностные ресурсы обучающихся;

- сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм в процессе организации жизнедеятельности детских объединений;

- доминирование исследовательской и творческой практики ребенка над репродуктивным усвоением знаний;

- интеграцию как ведущий принцип построения содержания образовательных программ.

Учреждение в установленном законодательством порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных проектов в соответствии с календарным учебным графиком.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется согласно Положению о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся ГАУ ДО НСО "ОЦРТДиЮ".

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Занятия с детьми проводятся как в помещениях Учреждения, так и на базах образовательных учреждений, адреса которых отражены в лицензии. Могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Режим занятий строится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при организации и осуществлении образовательной деятельности.

Количество обучающихся в объединении зависит от направленности программ, площади учебных помещений согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Численный состав обучающихся регламентируется Государственным заданием, определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

Организация образовательного процесса в Учреждении организуется в соответствии с СанПиН.

#### **4. Организационно-управленческие условия реализации программы**

Для создания условий успешной реализации образовательной деятельности администрация Учреждения обеспечивает:

- обновление нормативно-правовой базы Учреждения по организации образовательного процесса с учетом современных требований;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ на соответствие современным требованиям;
- реализацию программы корпоративного обучения для педагогических работников Учреждения для повышения их профессиональных компетенций;
- развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.

#### **5. Материально-технические условия реализации программы**

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения складывается:

- из наличия помещений, оборудованных современными техническими средствами обучения, имеющих условия для групповой, индивидуальной и фронтальной работы;
- наличия помещений и инвентаря, необходимых для организации спортивной и технической деятельности обучающихся.

#### **6. Календарный учебный график**

Календарный учебный график – комплекс основных организационно-педагогических характеристик образовательного процесса в Учреждении.

Режим работы Учреждения: 08.00 – 21.00. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Нерабочими праздничными днями в течение учебного года являются:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1- 8 - Новогодние каникулы и Рождество;
- 23-24 февраля – День защитника Отечества;
- 8 марта – Международный женский день;
- 30 апреля - 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 7-9 мая - День Победы;
- 11-12 июня – День России.

В случае производственной необходимости по согласованию с администрацией допускается

работа Учреждения в нерабочие праздничные дни.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В УЧРЕЖДЕНИИ

№ п/п	Этапы образовательного процесса	
1.	Начало учебного года	4 сентября 2023 года
2.	Начало учебных занятий	В соответствии с утвержденным календарно-учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
3.	Продолжительность учебного года	37-38 недель
4.	Промежуточная аттестация обучающихся	Декабрь 2023 года Май 2024 года
5	Аттестация по итогам освоения программы	Май 2024 года

Структурные подразделения работают без общего выходного дня (ежедневно).

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Расписание составляется на начало учебного года и корректируется в случае необходимости в течение учебного года. Расписание утверждается директором Учреждения. Внесение изменений в расписание и место проведения занятий регламентируется приказом директора.

Продолжительность одного учебного часа составляет:

- при организации групповых занятий – 45 минут и 15 минут перерыв (60 минут, 1 астрономический час);
- при организации групповых занятий в дистанционном формате – 25 минут с перерывами 5 или 10 минут (60 минут, 1 астрономический час).

Рекомендуемая продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4,5-х академических часов в день.

Проведение индивидуальных занятий регламентируется санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и определяется следующим порядком:

- организация обучения на лётно-тренажерных комплексах приравнивается к обучению с использованием электронных средств обучения;
- продолжительность одного учебного часа при организации индивидуальных занятий на лётно-тренажерных комплексах составляет 60 минут;
- продолжительность занятий для одного обучающегося в день составляет от 5 до 60 минут (кратное 5);
- при проведении занятия для одного обучающегося в день более 45 минут - с обязательными перерывами 5 или 10 минут.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы, в ходе занятий используются элементы здоровьесберегающих технологий.

Ввиду отсутствия единых звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

Организация образовательного процесса, количество реализуемых часов, продолжительность, сроки обучения и кратность занятий в объединениях Учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и образовательными проектами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

## **7. Мониторинг эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы её конечным результатам. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений обучающихся, уровня реализации образовательных программ посредством мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Целью мониторинга является создание прозрачной объективной системы оценки дополнительного образования, достижения планируемых результатов образовательных программ и достижений обучающихся.

В Учреждении приняты следующие критерии эффективности реализации образовательной программы:

- сохранность контингента в течение учебного года;
- востребованность программы показывает стабильность состава обучающихся;
- освоение программы определяется по проценту освоивших программу обучающихся на высоком уровне;
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- общественно- профессиональное признание (уровень подготовки обучающихся, который они демонстрируют на конкурсных мероприятиях различного уровня).

Процент общественно-профессионального признания определяется по формуле - процент победителей и призеров от общего числа обучающихся суммируется с добавочными процентами за каждого победителя и призера с учетом уровня мероприятия (2% - муниципальный уровень, 5% региональный и межрегиональный уровень, 10% - всероссийский уровень и 15% - международный).

Уровень эффективности программы определяется по формуле – сумма результатов (высокий процент освоения программы, процент общественно-профессионального признания, процент участников конкурсных мероприятий от общего числа обучающихся группы, процент востребованности программы и процент сохранности контингента обучающихся) делится на 5.

Для определения уровня освоения дополнительной образовательной программы применяется система оценивания, состоящая из трех уровней: низкий, средний, высокий:



- низкий уровень (до 50 баллов) показывает, что объемом знаний овладели меньше половины обучающихся, наблюдается отчисление обучающихся в течение года, педагог в своей практике применяет стандартные методики и технологии, не обеспечивает участие обучающихся в конкурсных мероприятиях;

- средний уровень (от 51 до 80 баллов) демонстрирует, что половина или чуть больше обучающихся освоили программу, наблюдается высокий процент сохранности контингента, педагог не смог обеспечить участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или обеспечил низкий процент участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, педагог ориентирован на базовый уровень освоения программы и не применяет в своей практике современные методики и технологии, т.е. данная программа требует доработки с учетом современных требований в дополнительном образовании детей;

- высокий уровень (от 81 и выше) показывает, что большой процент обучающихся практически полностью освоили теоретическую часть программы, овладели практически всеми умениями и навыками, наблюдается высокий процент сохранности контингента или увеличение списочного состава обучающихся во время учебного года, обучающиеся смогли продемонстрировать полученные знания в конкурсных мероприятиях различного уровня, педагог применяет современные методики и технологии при организации образовательной деятельности, т.е. данная программа востребована и соответствует современным требованиям в дополнительном образовании детей.

Для подведения итогов мониторинга используется сводная таблица (Приложение 1).

